



RENCANA OPERASIONAL 2015-2019





KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Tahun 2015-2019. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran tahun 2019. Renop ini disusun berdasarkan hasil evaluasi diri dan analisis kondisi internal dan eksternal, sehingga diharapkan dapat dipergunakan oleh seluruh unsur pengelola dan unit-unit terkait dalam menyusun program dan kegiatan di Program Pascasarjana Universitas Tadulako.

Dengan tersusunnya Renop ini, maka arah pengembangan Program Pascasarjana Universitas Tadulako dan semua program studi yang ada dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Program Pascasarjana Universitas Tadulako dalam pembangunan Bangsa dan Negara.

Terimakasih kepada tim penyusun Renop yang telah bekerja keras menyelesaikan tugasnya. Sebagai organisasi yang terus belajar, komitmen dan dukungan semua unsur pimpinan dan civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Tadulako akan sangat membantu terwujudnya sasaran strategis pengembangan Program Pascasarjana sampai Tahun 2019.

Demikian Renop ini disusun dan diharapkan untuk mendapatkan perhatian semua pihak dalam membangun komitmen pengembangan dan terbuka untuk menerima kritikan dan evaluasi dalam setiap pelaksanaan program-programnya.

Palu, 08 September 2014

Direktur,

Prof. Dr. Ir. Fathurrahman, M.P.



RENCANA OPERASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2015-2019

Dokumen Rencana Operasional merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Tadulako Tahun 2015-2019 yang memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai.

Rumusan Rencana Operasional Program Pascasarjana Universitas Tadulako, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelolah Program Pascasarjana Universitas Tadulako.

Merujuk pada Rencana Strategis yang bersifat umum maka dalam Rencana Operasional secara rinci dipaparkan rencana Program Pascasarjana Universitas Tadulako mencakup misi, tujuan, sasaran indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan Program Pascasarjana Universitas Tadulako dalam rangka mewujudkan visi dan misi 2015-2019.

Sebagai acuan untuk menyusun rincian rumusan Rencana Operasional adalah visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategis penyelenggaraan yang telah ditetapkan Program Pascasarjana Universitas Tadulako untuk tahun 2015-2019 sebagai berikut:

Visi Program Pascasarjana Universitas Tadulako

Berdasarkan hasil evaluasi diri dan relevansi terhadap visi, misi, dan tujuan di Tingkat Universitas, maka visi Program Pascasarjana Universitas Tadulako Tahun 2015-2019 ditetapkan sebagai berikut :

**Pada Tahun 2020 Program Pascasarjana Universitas Tadulako handal dalam
Penelitian yang berorientasi pada pengembangan Ilmu Pengetahuan dan
Teknologi (IPTEK) dan kebutuhan masyarakat serta mampu berkompetisi
Nasional dan Internasional.**

Misi Program Pascasarjana Universitas Tadulako

Berdasarkan visinya, misi Program Pascasarjana Universitas Tadulako adalah:



1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis “research findings”.
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
3. Menghasilkan desain dan memberikan layanan kepada masyarakat berbasis keunggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

Misi 1

Menyelenggarakan pendidikan berbasis “research findings”

Tujuan 1:

Mewujudkan luaran yang berdaya saing tinggi

Sasaran 1.1:

Memperkuat peran Unit Penjaminan Mutu Program Pascasarjana. Sistem penjaminan mutu internal melalui unit tersebut dan sistem penjaminan mutu eksternal melalui sistem akreditasi dikembangkan dengan memperkuat pemenuhan kebutuhan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) pada masing-masing program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Percentase program studi terakreditasi minimal B (tidak termasuk program studi baru)	70%	80%	90%	100%	100%	100%	
	Jumlah program studi terakreditasi A	-	-	-	2	3	4	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
	Penguatan sistem monitoring dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran pascasarjana	Penyusunan instrumen monev Pelaksanaan monev secara berkala Penyusunan laporan monev
100% program studi terakreditasi minimal B; 4 program studi terakreditasi A	Intensifikasi evaluasi mutu internal pascasarjana	Penyusunan SOP seluruh jenis layanan Implementasi SOP Monev penyelenggaraan pembelajaran



		Pengukuran SPM berdasarkan SOP setiap layanan
	Penyelarasan standar mutu pascasarjana dengan elemen penilaian BAN PT	Pemetaan elemen penilaian akreditasi-jenis layanan dan dokumen pendukung
		Identifikasi ketersediaan dokumen pendukung elemen penilaian akreditasi
		Identifikasi ketersediaan layanan pendukung elemen akreditasi
		Penyesuaian dokumen pendukung terhadap elemen penilaian akreditasi
		Penyesuaian jenis layanan terhadap elemen penilaian akreditasi
		Diklat penyusunan borang akreditasi
		Penyusunan borang akreditasi
		Benchmarking tentang tatakelola
		Diklat pengelola Prodi berorientasi akreditasi
		Identifikasi SPM-BLU Untad untuk pascasarjana
		Penyesuaian dokumen pendukung SPM
		Penyesuaian jenis SOP layanan
		Pengukuran SPM berdasarkan SOP setiap layanan
		Review struktur kurikulum per semester
		Review SOP pembimbingan tesis/disertasi
		Penyusunan SOP pembimbingan tesis/disertasi
		Inventarisasi dosen pembimbing 'bermasalah'
		Pemetaan dosen sesuai latar belakang bidang ilmu dan MK yang diampu
		Supervisi proses pembelajaran
		Monev pembelajaran



		Review kriteria penilaian MK dan tugas akhir pada panduan akademik
--	--	--

Sasaran 1.2:

Penataan kurikulum masing-masing program studi melalui penyelarasan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang berciri Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Pemenuhan standar kompetensi lulusan sesuai KKNI-KBK perlu didukung oleh penyelenggaraan pembelajaran yang berkualitas.

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
			2014	2015	2016	2017	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Persentase program studi menerapkan KBK-KKNI	10%	20%	40%	60%	80%	100%

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)	
		1	2
100% program studi menerapkan KBK-KKNI memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk pengayaan konten	Penyelarasan kompetensi lulusan dengan standar ketenagakerjaan sesuai KKNI	Penyesuaian kurikulum berciri KBK-KKNI	
		Penyesuaian perangkat pendukung implementasi KBK-KKNI	
		Penyusunan perangkat pembelajaran berciri KBK-KKNI	
		Penyusunan instrumen monev implementasi KBK-KKNI	
		Monev implementasi KBK-KKNI	
	Pengembangan bahan ajar berbasis hasil penelitian	Langganan jurnal internasional	
		Penyediaan <i>teaching grant</i> untuk pengayaan konten	
		Monev implementasi <i>teaching grant</i>	

Sasaran 1.3:

Memanfaatkan hasil-hasil penelitian pendidikan yang dilakukan oleh dosen-dosen maupun mahasiswa untuk mengembangkan sistem pembelajaran dan pengayaan *content* pembelajaran



Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Persentase MK memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk pengayaan konten	<10%	10%	20%	30%	40%	50%

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
60% lulusan S2 dengan TOEFL > 450, 60% lulusan S3 dengan TOEFL > 500	Intensifikasi penggunaan buku teks berbahasa Inggeris	Penyediaan buku teks berbahasa Inggeris sebagai referensi matakuliah
	Intensifikasi penggunaan bahasa Inggeris di lingkungan kampus	Kursus Bahasa Inggeris bagi pengajar
		Pembentukan forum diskusi berbahasa Inggeris
	Intensifikasi penggunaan jurnal internasional dalam perkuliahan dan tugas akhir	Pembentukan English Zone
	Penguatan implementasi TOEFL sebagai syarat masuk dan penyelesaian studi	Kursus Bahasa Inggeris bagi mahasiswa (mandiri)
		Review panduan akademik berkaitan TOEFL

Sasaran 1.4:

Memperkuat implementasi *student-centered paradigm* dalam aktivitas pembelajaran

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Persentase dosen menerapkan <i>student-centered paradigm</i>	40%	60%	65%	75%	80%	100%

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)



Seluruh dosen menerapkan student-centered paradigm	Peningkatan pemahaman dosen tentang SCL	Diklat SCL
	Intensifikasi monitoring dan evaluasi pada implementasi student-centered paradigm	Penyusunan instrumen Monev implementasi SCL
		Monev implementasi SCL

Sasaran 1.5:

Memanfaatkan hasil rintisan „sister department’ bagi masing-masing program studi dengan program studi sejenis di luar negeri

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi memiliki „sister department’ dengan program studi sejenis di luar negeri	<10%	10%	20%	30%	40%	50%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
50% program studi memiliki „sister department’ dengan program studi sejenis di luar negeri	Perintisan „sister department“ bagi setiap program studi	Benchmarking pada program studi sejenis di luar negeri
		Pemetaan potensi dan kebutuhan program studi

Sasaran 1.6:

Menginisiasi dan mengembangkan pertukaran dosen dan mahasiswa asing, termasuk *credit transfer system*

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi terlibat dalam pertukaran dosen/mahasiswa asing, termasuk <i>credit transfer system</i>	-	-	10%	15%	20%	25%	



Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
25% program studi terlibat dalam kuliah tamu, pertukaran dan magang dosen/mahasiswa termasuk <i>credit transfer system</i>	Peningkatan kompetensi dosen/mahasiswa melalui kuliah tamu, pertukaran, magang dosen/mahasiswa dan <i>credit transfer system</i>	Pertukaran dosen/mahasiswa
		Implementasi <i>credit transfer system</i>
		Melaksanakan kuliah tamu (<i>guest lecturer</i>)
		Magang pembelajaran

Sasaran 1.7:

Penataan perpustakaan berbasis kebutuhan masing-masing program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase referensi MK tersedia di perpustakaan pascasarjana; 100% program studi berlangganan jurnal internasional	40%	50%	55%	60%	80%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
100% referensi MK tersedia di perpustakaan pascasarjana	Peningkatan kuantitas dan kualitas referensi di perpustakaan pascasarjana	Pemetaan kebutuhan MK terhadap referensi
100% program studi berlangganan jurnal internasional	Intensifikasi penggunaan jurnal internasional sebagai referensi MK dan penelitian	Pengadaan dan <i>updating</i> kebutuhan referensi MK
		Pemetaan kebutuhan jurnal
		Inventarisasi jurnal berbayar yang dibutuhkan setiap program studi
		Langganan jurnal internasional



Sasaran 1.8:

Mengintensifkan sosialisasi keberadaan program studi pada program pasca sarjana

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Rasio yang diterima dan pendaftar	1 : 1	1 : 1	1 : 2	1 : 2	1 : 2	1 : 2

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Rasio yang diterima dan pendaftar 1 : 2	Peningkatan selektivitas dalam rekrutmen mahasiswa baru	Review kriteria kelulusan seleksi
		Implementasi kriteria kelulusan seleksi
	Penguatan sistem rekrutmen mahasiswa baru Intensifikasi dan ekstensifikasi sosialisasi program studi	Penyusunan SOP rekrutmen mahasiswa baru
		Sosialisasi program studi

Misi 2

Menyelenggarakan penelitian yang unggul dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).

Tujuan 2:

Meningkatkan kualitas Ipteks melalui penelitian

Sasaran 2.1:

Mendorong pembentukan kelompok-kelompok peneliti dalam format interdisipliner pada pascasarjana dan monodisipliner pada masing-masing program studi dengan melibatkan mahasiswa untuk penyelesaian tugas akhir mereka. Penelitian yang dilaksanakan oleh kelompok, atas nama program pascasarjana dan program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Jumlah topik penelitian interdisipliner setiap tahun	-	1	2	2	3	4



2	Jumlah kelompok peneliti pada setiap program studi	-	1	1	1	1	2
---	--	---	---	---	---	---	---

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Terdapat minimal empat topik penelitian interdisipliner setiap tahun	Penguatan peran pascasarjana dalam penelitian	Penyediaan dana penelitian interdisipliner
		Pembentukan kelompok peneliti interdisipliner
		Penelitian interdisipliner
Terdapat minimal dua kelompok peneliti pada setiap program studi	Penguatan peran program studi di pascasarjana dalam penelitian	Pembentukan kelompok peneliti di setiap program studi
		Penelitian atas nama program studi

Sasaran 2.2:

Memperkuat koordinasi dengan lembaga penelitian dalam hal pengendalian pelaksanaan penelitian sesuai *road map*, mulai dari seleksi proposal sampai monitoring terhadap pelaksanaan dan pelaporan

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Percentase kesesuaian topik penelitian dengan <i>road map</i> penelitian Universitas Tadulako yang telah ditetapkan	30%	40%	60%	80%	90%	100%	
2	Percentase program studi mengajukan usulan Hibah Pascasarjana	<10%	20%	40%	60%	80%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Seluruh penelitian sesuai <i>road map</i> penelitian Universitas Tadulako yang telah ditetapkan	Penyesuaian/penyelarasan topik penelitian dengan <i>road map</i> penelitian Universitas Tadulako	Seleksi proposal sesuai <i>road map</i>
		Monitoring dan evaluasi kesesuaian topik dengan <i>road map</i>
100% program studi mengajukan usulan	Peningkatan partisipasi setiap program studi pada	Penyediaan insentif atau bantuan untuk penelitian Hibah Tim Pascasarjana



Hibah Tim Pascasarjana	program Hibah Tim Pascasarjana	Penyediaan dana dari PNBP untuk penelitian Hibah Tim Pascasarjana
---------------------------	-----------------------------------	---

Sasaran 2.3:

Optimalisasi pemanfaatan hasil-hasil penelitian untuk pengayaan sistem pembelajaran, baik terhadap model, metode atau pendekatan maupun terhadap konten pembelajaran

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Persentase penelitian melibatkan mahasiswa	1 : 40	1 : 30	1 : 25	1 : 20	1 : 15	1 : 10
2	Rasio mahasiswa yang terlibat penelitian dosen terhadap total mahasiswa	1 : 40	1 : 30	1 : 25	1 : 20	1 : 15	1 : 10
3	Persentase program studi menyediakan <i>teaching grant</i>	10%	20%	40%	60%	80%	100%

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
80% penelitian melibatkan mahasiswa	Intensifikasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Pemberian <i>reward</i> bagi penelitian yang melibatkan mahasiswa
Rasio mahasiswa yang terlibat penelitian dosen terhadap total mahasiswa 1 : 10	Intensifikasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Pemberian <i>reward</i> bagi penelitian yang melibatkan mahasiswa
100% program studi menyediakan <i>teaching grant</i>	<i>Updating</i> bahan ajar berbasis hasil penelitian	Penyediaan <i>teaching grant</i>

Sasaran 2.4:

Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dan perolehan paten

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Jumlah publikasi internasional dari setiap program pascasarjana	-	1	1	1	2	2



2	Jumlah paten dari setiap program studi	-	1	1	1	1	1
---	--	---	---	---	---	---	---

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Terdapat minimal dua publikasi internasional pada setiap program pascasarjana	Peningkatan partisipasi dosen dalam publikasi hasil penelitian	Pemberian <i>reward</i> bagi dosen yang mempublikasikan artikel penelitiannya (yang pendanaanya dari pascasarjana) pada jurnal internasional
Terdapat paten pada setiap program studi	Peningkatan partisipasi dosen dalam publikasi hasil penelitian	Pemberian <i>reward</i> bagi dosen yang memperoleh paten dari hasil penelitiannya (yang pendanaanya dari pascasarjana)

Sasaran 2.5:

Menyediakan ruang aktualisasi bagi kelompok peneliti ataupun mahasiswa untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya melalui kegiatan seminar berbasis program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Percentase program studi menyelenggarakan seminar berskala nasional setiap tahun	10%	20%	40%	60%	80%	100%	
2	Percentase program studi menyelenggarakan seminar berskala internasional setiap tahun	-	0	5%	6%	8%	10%	
3	Percentase program studi memiliki jurnal elektronik	-	20%	40%	60%	80%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
100% program studi menyelenggarakan dan mengikuti seminar berskala nasional setiap tahun	Penyebarluasan informasi hasil-hasil penelitian	Melaksanakan seminar nasional Menjadi pemakalah seminar nasional



10% program studi menyelenggarakan dan mengkuti seminar berskala internasional setiap tahun	Penyebarluasan informasi hasil-hasil penelitian	Melaksanakan seminar internasional Menjadi pemakalah seminar internasional
100% program studi memiliki jurnal elektronik	Penyebarluasan informasi hasil-hasil penelitian	Publikasi artikel pada jurnal elektronik

Sasaran 2.6:

Memanfaatkan hasil rintisan „sister department’ untuk publikasi bersama dengan peneliti di luar negeri

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Jumlah publikasi bersama dengan peneliti di luar negeri dari rintisan „sister department’	-	1	1	1	1		2

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
Terdapat publikasi bersama dengan peneliti di luar negeri dari rintisan „sister department’	Optimalisasi peran 'sister department'	Publikasi artikel pada jurnal internasional
		Penyediaan bantuan publikasi internasional

Sasaran 2.7:

Mendorong pembentukan kelompok dosen dari masing-masing program studi untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh kelompok, atas nama program pascasarjana dan/atau program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi memiliki program pengabdian pada masyarakat	10%	20%	40%	60%	80%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas



Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
100% program studi memiliki program pengabdian pada masyarakat	Penguatan peran pascasarjana dalam penelitian	Penyediaan dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		Pembentukan kelompok dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat

Misi 3

Menghasilkan desain dan memberikan layanan kepada masyarakat berbasis keunggulan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

Tujuan 3:
Mewujudkan layanan Program Pascasarjana yang bermutu

Sasaran 3.1:

Terselenggaranya pengelolaan administrasi yang baik

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi terlibat dalam penyusunan program dan kegiatan	70%	80%	90%	100%	100%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
Keterlibatan program studi dalam penyusunan program dan kegiatan	Penguatan peran program studi dalam penyusunan program	Penyusunan program/kegiatan berbasis program studi

Sasaran 3.2:

Pembentukan 5 program studi baru

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Program studi baru	-	2	3	3	4	5	



Strategi, Program dan Aktivitas

Rencana Operasional Program Pascasarjana Universitas Tadulako Tahun 2015-

14

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Memanfaatkan peluang diversifikasi mandat Dikti untuk penyelenggaraan pendidikan pascasarjana	Perluasan akses pendidikan melalui pascasarjana	Pemetaan program studi baru potensial
		Penyusunan proposal program studi baru

Sasaran 3.3:

10% mahasiswa penerima beasiswa

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama (2)	Kondisi Awal (3)	Target					
			2014 (4)	2015 (5)	2016 (6)	2017 (7)	2018 (8)	2019
1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	3%	4%	6%	7%	8%	10%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Mengembangkan alternatif pendanaan pascasarjana. Selain beasiswa dari Dikti, alternatif pendanaan dari pemerintah daerah atau perusahaan perlu diperluas	Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama	Penyediaan beasiswa melalui kerjasama

Sasaran 3.4:

Penambahan sarana dan prasarana untuk mengakomodasi keberadaan program studi baru

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama (2)	Kondisi Awal (3)	Target					
			2014 (4)	2015 (5)	2016 (6)	2017 (7)	2018 (8)	2019
1	Rasio mahasiswa terhadap luas ruangan	1 : 1	1 : 1	1 : 1	1 : 2	1 : 2	1 : 2	
2	Persentase ruang kuliah memiliki pendingin ruangan yang memadai	80%	80%	90%	100%	100%	100%	
3	Persentase ruang kuliah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	



memiliki LCD projector			%		
------------------------	--	--	---	--	--

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
Rasio mahasiswa terhadap luas ruangan: 1: 2 m ²	Penyediaan prasarana gedung	Pembangunan gedung perkuliahan
100% ruang kuliah memiliki pendingin ruangan yang memadai	Penyediaan sarana pendukung perkuliahan	Pemasangan AC pada setiap ruang kuliah
100% ruang kuliah memiliki LCD projector	Penyediaan sarana pendukung perkuliahan	Pemasangan LCD pada setiap ruang kuliah

Sasaran 3.5:

Mendorong peningkatan profesionalisme terhadap perubahan, berorientasi mutu dan akuntabel

program studi yang antisipatif dan responsif relevansi, serta dikelola secara transparan dan

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Pelaksanaan audit mutu akademik	10%	20%	40%	60%	80%	100%	
2	Persentase program studi memiliki Standard Operating Procedure (SOP) untuk seluruh jenis layanan	10%	20%	40%	60%	80%	100%	
3	Persentase SOP diimplementasikan oleh program studi	10%	40%	60%	80%	90%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
Audit mutu akademik dilakukan secara rutin	Intensifikasi audit mutu internal bidang akademik	Audit mutu internal bidang akademik
100% program studi memiliki Standard Operating Procedure	Peningkatan kualitas layanan program studi melalui SOP	Penyusunan SOP seluruh jenis layanan



(SOP) untuk setiap jenis layanan	mekanisme baku	
100% SOP	Peningkatan kualitas	Implementasi SOP



diimplementasikan oleh program studi	layanan program studi melalui mekanisme baku	Monev implementasi SOP Pengukuran SPM berdasarkan SOP setiap layanan
--------------------------------------	--	---

Sasaran 3.6:

Indeks kepuasan mahasiswa dan alumni terhadap layanan akademik dan non akademik dalam kategori sangat puas

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Indeks kepuasan mahasiswa dan alumni terhadap layanan akademik dan non akademik	Puas	Puas	Puas	Puas	Sangat puas	Sangat puas	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas		
		(1)	(2)	(3)
Peningkatan pelayanan akademik dan non akademik	Peningkatan kualitas layanan program studi melalui mekanisme baku		Penyusunan instrumen survey kepuasan terhadap layanan	Survey kepuasan terhadap layanan akademik dan non akademik

Sasaran 3.7:

Pembentukan bank data program pascasarjana

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase PDPT program studi ter-up date	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Keadaan sistem informasi untuk database pada pascasarjana (up to date)	20%	40%	50%	60%	70%	80%	



Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
PDPT ter-update	Pemenuhan pangkalan data penguruan tinggi (PDPT) pascasarjana	Diklat staf pascasarjana
		Bimbingan teknis penyediaan data PDPT
		Penyediaan data PDPT
Terdapat sistem informasi database pascasarjana	Peningkatan kualitas ketersediaan, kemudahan akses informasi data pascasarjana	Penyediaan sistem informasi melalui database

Sasaran 3.8:

Penyusunan LAKIP tepat waktu

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Ketepatan waktu penyusunan LAKIP	40%	60%	80%	90%	100%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi	Program	Aktivitas
(1)	(2)	(3)
LAKIP berkualitas dan tersusun tepat waktu	Peningkatan kualitas dan ketepatan waktu penyusunan laporan kinerja pascasarjana	Diklat penyusunan LAKIP
		Penyusunan LAKIP

Tujuan 4:

Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan

Sasaran 4.1:

100% program studi terlibat dalam perencanaan kerjasama

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi terlibat dalam perencanaan kerjasama	20%	40%	50%	60%	80%	100%	



Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Pelibatan program studi dalam merencanakan kerjasama pascasarjana dengan instansi lain termasuk dengan perguruan tinggi di luar negeri	Peningkatan partisipasi program studi dalam perencanaan kerjasama	Koordinasi dengan International Office
		Perencanaan kerjasama oleh program studi

Sasaran 4.2:

80% MoU terpetakan sesuai karakteristik program studi

Target dan Indikator Kinerja Utama

No (1)	Indikator Kinerja Utama (2)	Kondisi Awal (3)	Target					
			2014 (4)	2015 (5)	2016 (6)	2017 (7)	2018 (8)	2019
1	Persentase MoU terpetakan sesuai karakteristik program studi	10%	20%	40%	50%	60%	80%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Pemetaan MoU yang telah ada berbasis karakteristik program studi	Optimalisasi MoU universitas	Pemetaan MoU universitas sesuai karakteristik program studi di pascasarjana
		Identifikasi potensi program studi untuk kerjasama
		Implementasi MoU

Sasaran 4.3:

50% program studi memiliki „sister

Target dan Indikator Kinerja Utama

No (1)	Indikator Kinerja Utama (2)	Kondisi Awal (3)	Target					
			2014 (4)	2015 (5)	2016 (6)	2017 (7)	2018 (8)	2019
1	Persentase program studi memiliki „sister department’	<10%	10%	20%	30%	40%	50%	



Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
<i>department</i> 'Mendorong semua program studi melakukan perintisan „ <i>sister department</i> “ dengan program studi sejenis di dalam dan luar negeri	Inisiasi ' <i>sister department</i> ' barbasis MoU universitas yang telah ada	Pemanfaatan ' <i>sister department</i> ' untuk penguatan program studi (<i>guest lecturer</i> , seminar, magang, penelitian dan publikasi bersama)

Sasaran 4.4:

100% program studi memiliki ikatan alumni

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Pelaksanaan <i>tracer study</i> oleh setiap program studi	-	1	1	1	1	1	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Instensifikasi/periodiasasi <i>tracer study</i> untuk memahami kebutuhan pengguna lulusan	Optimalisasi peran alumni dalam kerjasama	Pembentukan ikatan alumni tiap program studi

Sasaran 4.5:

Mendorong program studi melakukan *Tracer study* secara periodik

Target dan Indikator Kinerja Utama

No	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal	Target					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Persentase program studi memiliki ikatan alumni	10%	20%	40%	60%	80%	100%	

Strategi, Program dan Aktivitas

Strategi (1)	Program (2)	Aktivitas (3)
Memperkuat peran ikatan alumni	Optimalisasi peran alumni dan stakeholders	Pengembangan instrumen <i>tracer study</i> <i>Tracer study</i> oleh tiap program Studi

